



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٦ / ١٦

الجامعة : الأنبار

الكلية / المعهد : كلية العلوم الإسلامية

القسم العلمي : العقيدة والدعوة والفكر

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٢

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م.د. أيسر فائق جهاد

التاريخ : ٢٠٢٢ / ٦ / ١٦



مصادقة السيد العميد

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. علاء كامل عبد الرزاق

التاريخ :

التوقيع :
علاء

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /كلية الشيخ الطوسي الجامعة
٢ . القسم العلمي / المركز	العقيدة والدعوة والفكر
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	العقيدة والدعوة والفكر
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم إسلامية تخصص عقيدة
٥ . النظام الدراسي :	كورسات
سنوي /مقررات /أخرى	نظري و عملي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	تطبيق في المتوسطة والاعدادية
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	٢٠٢١
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
١ .مساعدة الطلبة في تعلم طرائق التعليم والتعلم التي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في كل من مرحلتين النظري والتطبيقي .	
٢ .مساعدة الطالب في الاطلاع على المناهج الاكاديمية الخاصة في هذا القسم .	
٣ .تعلم الطالب فهم العقيدة ووسطية الخطاب والفكر المعتدل .	
٤ .تعلم الطالب تطبيق لما تعلمه من مبادئ التعلم في هذا القسم على الحياة الاجتماعية .	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية ١- المعرفة (الحفظ) ويمثل حفظ الطالب للمفردات الخاصة بالعقيدة. ٢- الفهم : ويتمثل في فهم الآيات والأحاديث المتعلقة بالعقيدة. ٣- التطبيق: ويتمثل بتطبيق الطالب لمادة لما تعلمه سابقا في المراحل اللاحقة . ٤- التحليل: ويتمثل في تجزأ المادة العلمية الى عناصرها الإسلامية وفهمها . ٥- التركيب : ويتمثل في كتابة الطالب قطعة انشائية لما تعلمه سابقا ومناقشته. ٦-التقويم: ويتمثل في تقويم الطالب او المدرس لما تعلمه سابقا بالنسبة للطالب او تقويم المدرس للطلاب.
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ – العقيدة الصحيحة والخطاب المعتدل.
طرائق التعليم والتعلم
١. طريقة القصة. ٢. طريقة المحاضرة. ٣. طريقة المناقشة.
طرائق التقييم
١. طريقة المناقشة . ٢. طريقة التعلم ذو المعنى. ٣. اختبارات يومية من خلال الاسئلة الصفية للمادة ذاتها.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- الاستقبال: على المعلم مساعدة المتعلم على اظهار السلوك الايجابي. ج ٢- الاستجابة:مرغوبية المشاركة في العملية التربوية. ج ٣-التقييم: الحكم على الاشياء حكما صحيحا. ج ٤- -
طرائق التعليم والتعلم
١ . طريقة المناقشة. ٢ . طريقة الوحدات. ٣ . طريقة الاستكشاف.

طرائق التقييم
١. الاختبارات النظرية. ٢. الاختبارات الاستكشافية. ٣. التقارير البحثية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د١- مهارة إقامة الحجة بالدليل.
د٢- مهارة الخطابة والإلقاء.

طرائق التعليم والتعلم

١. طرح الالقاء.
٢. طرح المحاضرة.
٣. طرح الوحدات.

طرائق التقييم

١. الاختبارات العملية.
٢. الاختبارات النظرية.
٣. التقارير البحثية.

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	الفلسفة اليونانية		الأولى الفصل الأول
	٢	مدخل لدراسة العقيدة		
	٢	التصوف والأخلاق		
	٢	النحو		
	٣	الفقه الإسلامي (العبادات)		
	٢	ديمقراطية وحقوق		
٢	١	حاسبات		
	٢	اللغة الإنكليزية		

		٣	تلاوة وحفظ		الفصل الثاني
		٢	مدخل لدراسة الفكر		
		٢	أديان وضعية		
		٢	النحو		
		٢	علوم الحديث		
		٣	السيرة النبوية		
		٢	علوم القرآن		
		٢	علم النفس التربوي		
٠		٢	المبادئ العامة لتفسير القرآن		الثانية
٠		٢	النحو		الفصل الأول
٠		٣	علم الكلام (الهيئات)		
٠		٢	مبادئ المنطق ومقاصده		
٠		٢	نظم إسلامية		
٠		٢	أصول الدعوة والخطابة		
٠		٣	أحاديث العقيدة		
٠		٢	اللغة الإنكليزية		
٠		٣	النحو والصرف		الفصل الثاني
٠		٣	قضايا المنطق وأحكامه		
٠		٣	سيرة أهل البيت والصحابة		
٠		٢	البلاغة (علم البديع والبيان)		
٢		١	الحاسبات		
٠		٢	علم نفس النمو		
٠		٢	الأديان السماوية		
٠		٢	حفظ القرآن		
٠		٣	تلاوة وحفظ		المرحلة الثالثة
٠		٣	الفكر الإسلامي		الفصل الأول
٠		٣	علم الكلام (النبوات)		
٠		٣	فقه إسلامي (معاملات)		
٠		٢	بلاغة (علم المعاني)		
٠		٢	مناهج وطرائق التدريس		
١		٢	حاسبات		
٠		٢	حديث تحليلي		
٠		٣	فلسفة إسلامية		الفصل الثاني
٠		٣	مدارس كلامية		
٠		٢	النحو		
١		٢	منهج البحث والتحقيق		
٠		٢	أصول الفقه (مباحث الألفاظ والدلالة)		
٠		٣	تفسير تحليلي		
٠		٢	اللغة الإنكليزية		
٠		٢	اللغة الإنكليزية		المرحلة الرابعة
		٣	أصول الفقه		الفصل الأول
		٣	الإستشراق		
		٣	علم الكلام (سمعيات)		
		٢	علم الكلام المعاصر		
		٢	مناهج المحدثين		
		٢	النحو		
		٢	حفظ القرآن		الفصل الثاني
		٣	مناهج المتكلمين والفلاسفة		

	٣	تفسير آيات العقيدة	
	٢	علم الاجتماع الديني	
	٢	أخلاقيات المهنة	
	٢	مشروع البحث	
	٤	مشاهدة وتطبيق	

١٢. تخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي في اعداد بوسترات علمية تخص المادة العلمية في القسم .
- ٢- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الاخرين .

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. القبول المركزي المقدمة من وزارة التعليم بحسب الشروط والضوابط التي تصنعها .
٢. معدل الطالب في المرحلة الاعدادية. ٦٠
٣. الطاقة الاستيعابية للقسم. ٦٠

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج . مصادر الكتب المعتمدة في القسم

- ١- المواقع الالكترونية الاكاديمية.
- ٢- كتب العقيدة والتصوف والأخلاق والفكر والدعوة والفقہ وأصوله والحديث والتفسير لمجموعة من الباحثين والمؤلفين

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ				
	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفلسفة اليونانية	الاولى
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مدخل لدراسة العقيدة		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	التصوف والأخلاق		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	النحو		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	الفقه الإسلامي		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	(العبادات)		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	ديمقراطية وحقوق		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	حاسبات		
					*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اللغة الإنكليزية		
													اساسي	تلاوة وحفظ		

																اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	مدخل لدراسة الفكر أديان وضعية النحو علوم الحديث السيرة النبوية علوم القرآن علم النفس التربوي		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	المبادئ العامة لتفسير القرآن النحو علم الكلام (الهيئات) مبادئ المنطق ومقاصده نظم إسلامية أصول الدعوة والخطابة أحاديث العقيدة اللغة الإنكليزية		الثانية
																اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	النحو والصرف قضايا المنطق وأحكامه سيرة أهل البيت والصحابة البلاغة (علم البديع والبيان) الحاسيات علم نفس النمو		

																اساسي	الأديان السماوية		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	تلاوة وحفظ الفكر الإسلامي علم الكلام (النبوات) فقه إسلامي (معاملات) بلاغة (علم المعاني) مناهج وطرائق لتدريس حاسبات حديث تحليلي		الثالثة
																اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	فلسفة إسلامية مدارس كلامية النحو منهج البحث والتحقيق أصول الفقه تفسير تحليلي اللغة الإنكليزية		
		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي اساسي اساسي	اللغة الإنكليزية أصول الفقه الإستشراق		الرابعة

																		اساسي اساسي اساسي اساسي	علم الكلام (سمعيات) علم الكلام المعاصر مناهج المحدثين النحو			
																			اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي اساسي	حفظ القرآن مناهج المتكلمين والفلاسفة تفسير آيات العقيدة علم الإجتماع الديني أخلاقيات المهنة مشروع البحث مشاهدة وتطبيق		